

**UNIVERSITE DE MONTREAL
D.E.S.S. ENVIRONNEMENT, SANTE ET GESTION DES CATASTROPHES
ÉCOLE DE SANTÉ PUBLIQUE**

SIGLE DU COURS : ENV 6002

TITRE DU COURS : LES IMPACTS ENVIRONNEMENTAUX

PROFESSEUR : SERGE CARIGNAN
COURRIER ÉLECTRONIQUE: serge_carignan@sympatico.ca

SESSION : HIVER 2015

1. OBJECTIFS DU COURS:

Suite à l'adoption de la Loi de la qualité de l'environnement en 1972 au Québec et à l'application du Règlement général relatif à l'évaluation et à l'examen des impacts sur l'environnement en 1980, les études d'impacts environnementaux ont permis l'élargissement des critères pour la prise de décision et se sont graduellement insérées dans la pratique d'aménagement du territoire.

Les audiences publiques ont aussi joué un rôle de premier plan dans le renforcement de la participation du public.

Le présent cours vise principalement à fournir tous les outils conceptuels et méthodologiques permettant de comprendre et de réaliser des études d'impacts sur l'environnement.

Les objectifs spécifiques poursuivis sont les suivants:

- connaître la procédure administrative d'évaluation et d'examen des impacts sur l'environnement;
- définir le processus des audiences publiques au Québec;
- appliquer des méthodes conventionnelles d'évaluation des impacts sur l'environnement;

- reconnaître et différencier l'importance des mesures de correction ou d'atténuation des impacts;
- discuter des processus et techniques d'information de consultation et de communication;
- se familiariser avec différentes notions relatives à l'environnement: loi, réglementation, audit environnemental, développement durable, gestion de projet;
- analyser et discuter des études de cas.

Au terme de ce cours, l'étudiant devrait être en mesure de mieux saisir une problématique environnementale, de concevoir la structure d'une étude d'impacts sur l'environnement et d'identifier les intérêts des différents intervenants de même que les éléments d'acceptabilité d'un projet.

2. FORMULE PEDAGOGIQUE:

Le cours est élaboré sur la base des trois (3) méthodes pédagogiques suivantes:

- a) Des exposés magistraux de la part du professeur; ces exposés constitueront la plus grande partie des cours.
- b) Des conférences données par des invités du milieu de travail.
- c) Des travaux réalisés individuellement et en équipe visant l'application pratique des notions et des connaissances acquises.

Des lectures seront proposées aux étudiants de manière à compléter ou à approfondir la matière donnée à chaque période de cours.

3. PLAN DE COURS:

Cours 1 :	08 janvier	Présentation / Introduction / Bibliographie <ul style="list-style-type: none"> • contenu du cours • explication des travaux à réaliser • organisation des équipes
Cours 2 :	15 janvier	Procédure administrative d'évaluation et d'examen des impacts sur l'environnement
Cours 3 :	22 janvier	Procédure administrative d'évaluation et d'examen des impacts sur l'environnement (suite) Processus des audiences publiques du Québec
Cours 4 :	29 janvier	Présentation des différentes techniques d'études d'impact sur l'environnement
Cours 5 :	05 février	
Cours 6 :	12 février	<ul style="list-style-type: none"> • les grands types d'approche • les listes de contrôle • la méthode matricielle de Léopold
Cours 7 :	19 février	Travail de synthèse en classe – Étude de cas
Cours 8 :	26 février	Présentation et discussion des processus d'information, de consultation et de communication <ul style="list-style-type: none"> • buts et objectifs de chaque processus • identification et rôle des différents intervenants • les relations gouvernementales • positionnement et image • stratégies et enjeux • études de cas
Semaine de relâche :	05 mars	Période d'activités libres
Cours 9 :	12 mars	Présentation verbale par les étudiants du premier travail d'équipe
Cours 10 :	19 mars	Suite et fin de la présentation verbale par les étudiants du premier travail d'équipe. Explication et discussion du deuxième travail d'équipe
Cours 11 :	26 mars	La gestion de projet en environnement <ul style="list-style-type: none"> • éléments et étapes d'un projet • mécanismes d'appels d'offres, de propositions de services, de contrats • problèmes opérationnels • planification, contrôle et financement d'un projet

Cours 12 :	02 avril	Conférence – Le droit de l'environnement
Cours 13 :	09 avril	Conférence – Énergie et environnement
Cours 14 :	16 avril	Conférence – Les évaluations environnementales stratégiques
Cours 15 :	23 avril	L'environnement et le milieu nordique Activités de recherche et développement en environnement. Révision et synthèse

4. **MODE D'EVALUATION:**

L'évaluation portera sur les trois (3) points suivants:

- A) 10% de la note globale sera attribué au travail de synthèse effectué en classe au cours 7 (19 février 2015)
- B) 20% de la note globale sera attribué à un résumé de deux (2) conférences sur trois (3) (à votre choix) présentées par les spécialistes du milieu de travail

Une note égale de 10% sera accordée au résumé de chacune de ces deux (2) conférences de votre choix

Format : deux (2) pages maximum pour chaque résumé

Date de remise : avant ou à la fin de la session prévue le 23 avril 2015

- C) 70% de la note globale sera attribuée à deux (2) travaux réalisés en équipe. La distribution sera faite comme suit:

- 30% pour la présentation écrite du premier travail d'équipe
- 15% pour la présentation verbale du premier travail d'équipe
- 25% pour la présentation écrite du deuxième travail d'équipe

La clarté de l'exposé et la qualité du français écrit seront considérées par le professeur pour l'évaluation des travaux.

Date de remise:

- premier travail d'équipe : le 12 mars 2015 (Cours 9)
- deuxième travail d'équipe : le 23 avril 2015 (Cours 15)

5. TRAVAUX A REALISER EN EQUIPE:

- Les équipes sont composées de quatre (4) personnes à six (6) personnes au maximum (cours 1 et 2).
- Les travaux manuscrits sont acceptés à condition d'être écrits lisiblement.

5.1 Premier travail d'équipe:

Élaboration et présentation d'un dossier environnemental.

Contexte:

À titre de spécialistes en environnement, vous êtes invités à participer à une émission d'affaires publiques (radio ou télévision) portant sur les diverses problématiques environnementales au Québec ou ailleurs dans le monde. Cette émission s'adresse au public en général.

Faites le choix d'une problématique environnementale au Québec ou ailleurs et élaborer et présenter ce dossier dans le cadre de votre participation à ladite émission.

Durée allouée à la présentation verbale de chaque équipe prévue les 12 et 19 mars 2015 : quinze (15) minutes.

Sujet:

Chaque équipe est libre de choisir le sujet qu'elle désire documenter et présenter. Le professeur doit cependant être informé dès que possible (avant le cours 3) du choix de chacune des équipes.

Contenu:

Considérant que votre présentation vise à informer, intéresser et sensibiliser le public à un dossier environnemental, le contenu de celui-ci doit comporter des éléments qui donnent un aperçu global et réaliste du sujet traité.

Les sources d'information sont multiples: rapports gouvernementaux, revues scientifiques, études économiques, documents de recherche d'origines diverses, articles de journaux, Internet, etc.

Toutes les sources consultées et citées doivent apparaître dans votre travail d'équipe, en bibliographie. Les sites Web visités doivent être mentionnés.

Le texte doit être structuré de façon à bien cerner le sujet et à susciter l'intérêt de l'auditeur. La façon d'aborder le sujet et le mode de présentation (Ex: tableaux, figures, diagrammes, photographies) seront déterminés par chacune des équipes participantes.

Implication du professeur:

Le professeur sera disponible pour répondre à toute question relative à la réalisation de ce premier travail d'équipe. Au cours de cette période, des commentaires ou des précisions pourront être apportés par le professeur concernant l'élaboration d'un dossier environnemental spécifique, à la demande d'un ou des membres de l'équipe responsable dudit dossier.

Le professeur agira à titre de conseiller auprès des étudiants dans le cadre de ce travail d'équipe.

5.2 Deuxième travail d'équipe:

Préparation d'une proposition spontanée pour la réalisation d'un mandat à caractère environnemental

Contexte:

Suite à l'élaboration de votre dossier environnemental, vous vous rendez compte qu'une proposition environnementale pourrait être réalisée concernant un aspect du sujet traité. Vous prenez alors l'initiative de préparer ladite proposition spontanée en vue de la soumettre à qui de droit (Chaque équipe devra clairement identifier le "client" contacté).

Sujet:

Chaque équipe est libre de choisir le sujet faisant l'objet de la proposition spontanée. Le professeur doit cependant être informé dès que possible du choix de chacune des équipes.

Contenu:

La proposition spontanée préparée par chacune des équipes pourra comporter, sans toutefois y être limitée, les différents éléments suivants:

- lettre de transmission
- page couverture
- page titre
- table des matières
- introduction
- objectifs de l'étude
- méthodologie proposée pour la réalisation de l'étude (en résumé)
- équipe de travail proposée: nom des membres, profession, expérience pertinente, rôle et degré d'implication dans l'étude, etc.
- identification des consultants extérieurs (si nécessaire)
- organigramme du personnel (si nécessaire)
- estimation des coûts d'honoraires pour la réalisation de l'étude
- estimation des dépenses pour la réalisation de l'étude
- montant total exigé pour la réalisation de l'étude
- modalité de paiement proposée
- période de validité de la proposition
- annexes (si nécessaire)
- autres éléments que vous jugerez pertinents

Soulignons que la préparation d'une proposition spontanée ou d'une offre de services se fait habituellement dans un contexte compétitif entre différents proposeurs. La sélection d'un projet ou d'une firme de consultants est basée sur la qualité de la proposition présentée.

Implication du professeur:

Le professeur sera disponible pour répondre à toute question relative à la réalisation de ce deuxième travail d'équipe. Au cours de cette période, des commentaires ou des précisions pourront être apportés par le professeur concernant la préparation d'une proposition spontanée spécifique, à la demande d'un ou des membres de l'équipe responsable de ladite proposition.

Le professeur agira à titre de conseiller auprès des étudiants dans le cadre de ce travail d'équipe qui devra être remis au plus tard le 23 avril 2015.

6. **BIBLIOGRAPHIE:**

Les références les plus pertinentes sont distribuées au courant du semestre.

Lectures proposées en rapport avec les études d'impact sur l'environnement:

Lois et règlements du Québec (sur le Web).

Publications Québec :

<http://ww3.publicationsduquebec.gouv.qc.ca/loisreglements.fr.html>

Règlement sur l'évaluation et l'examen des impacts sur l'environnement :

<http://www2.publicationsduquebec.gouv.qc.ca/dynamicSearch/telecharge.php?type=2&file=%2F%2FQ2%2FQ2R23.htm>

Deux (2) volumes de références (en français) :