

ÉCOLE DE SANTÉ PUBLIQUE
Département de santé environnementale et santé au travail
Cours MSN 6148 : **Catastrophes, urgences et santé**
Robert Lapalme

DESCRIPTION

Déterminants des catastrophes (développement humain, facteurs environnementaux) et outils de gestion et d'intervention en santé publique; organisation de sécurité civile; analyse de catastrophes et apprentissages.

OBJECTIF

Connaître les éléments de base de la gestion des catastrophes et des urgences environnementales, en particulier ceux concernant le volet de leur prévention, en tenant compte notamment des mandats et missions de la Santé publique et de l'Environnement.

CONTENU

Introduction et mise en contexte (Cours 1 à 3)

- Présentation des participants, du plan de cours, de l'évaluation et du calendrier des activités
- Caractéristiques des catastrophes et des urgences
- Principaux types de catastrophes
Analyses de cas : Le tsunami de 2004
Les catastrophes industrielles
- Les aspects et conséquences multiples d'une catastrophe
Analyse de cas : L'attentat du 11/09/01 au World Trade Center
- Les quatre étapes de la gestion des urgences et des catastrophes
Analyse de cas : L'accident de Montpak (fuite d'ammoniac)

Prévention (Cours 3 à 7)

- Aperçu de certaines législations américaines, européennes et québécoises reliées aux accidents industriels majeurs et leur impact sur la gestion des catastrophes
- L'évaluation des conséquences d'accidents industriels majeurs (A.I.M.)
 - Risque, danger et probabilité
 - Sécurité opérationnelle (Process Safety Management)

- Sécurité opérationnelle et changements climatiques
- Paramètres de mesure et de présentation des conséquences d'A.I.M.
- Facteurs influençant l'estimation des conséquences d'A.I.M.
- Liste des matières dangereuses avec quantités seuils
- Les scénarios d'A.I.M. et les zones d'impact

Analyse de cas : La suite logicielle CAMEO pour évaluer les conséquences d'A.I.M.

- L'aménagement du territoire pour prévenir ou atténuer les conséquences d'A.I.M.

Analyses de cas : Localisation du CHUM

L'Ultratrain vs pipeline (Ultramar)

Le transport du pétrole des sables bitumineux au Québec par pipeline (Enbridge, Transcanada) et par train.

- L'examen public des projets à risques d'A.I.M.

Analyses de cas : Les projets de port méthanier Soligaz et Rabaska

L'usine Interquisa

Le projet de centrale thermique du Suroît

Le projet d'extraction de gaz dans les shales d'Utica (gaz de schistes)

Le transport de déchets radioactifs sur le fleuve St-Laurent

Présentation des travaux individuels

Préparation (Cours 7 à 10)

- La planification des mesures d'urgence selon les conséquences potentielles d'A.I.M.

Analyse de cas : Exercice Aigle Noir

- Les comités locaux de planification de mesures d'urgence

Analyses de cas : Les CMMI

Les sirènes d'alerte d'A.I.M. à Montréal

- Le plan de mesures d'urgence et le scénario d'intervention minute par minute (SIMM)

- Les missions de la Santé Publique, de l'Environnement et autres organismes publics lors de catastrophes

Intervention (Cours 10 à 12)

- Planification stratégique

- o Analyse de cas : Pandémie (technique du « What If ») (Ebola)

- La coordination des mesures d'urgence

- Schéma fonctionnel

- Groupe de planification stratégique

Analyses de cas :

- L'ouragan Sandy (2012)
 - Déversements majeurs d'hydrocarbures au Québec (1978 : St-Eustache; 1984 : Port de Montréal; 1999 : Mont St-Hilaire; 2013 : Lac Mégantic)
 - L'alerte et la mobilisation
 - La coordination des communications au public
 - La coordination de l'expertise
 - La fin des mesures d'urgence
- Les unités d'urgence de différentes organisations.

Rétablissement (Cours 12 à 15)

- Aide aux sinistrés et stress post-traumatique
- Durée et efficacité du rétablissement

Analyses de cas : Catastrophes industrielles (Bhopal, Tchernobyl, Exxon Valdez, BP)

Ouragan Katrina (2005)

Séisme d'Haïti (2010)

Tsunami et AIM nucléaire Japon (2011)

- Les enquêtes suite à une catastrophe

Analyses de cas : « Déluge » du Saguenay (1996)

« Tempête du Verglas » dans la région de Montréal (1998)

« Pandémie » H1N1 (2010)

« Écllosion » de légionellose dans la ville de Québec (2012)

Présentation des travaux d'équipe

ÉVALUATION

Deux travaux, comptant chacun pour 50% de la note globale; le premier, axé sur la prévention, est réalisé et présenté individuellement et le deuxième, axé sur la préparation / intervention / rétablissement, est réalisé et présenté en équipes.

L'Université de Montréal tient à vous rappeler que le plagiat est sanctionné par le *Règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants*. Pour plus de renseignements, consultez le site www.integrite.umontreal.ca.